

Конспект занятия ознакомление с природой в детском саду второй группы раннего возраста.

Тема: «Петушок и его семейка».

Методы: практические- подвижная игра, сюрпризный момент;

Наглядные: демонстрация картин;

Словесные: беседа, объяснения, вопросы к детям, чтение потешек.

Цель: знакомство детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах.

Задачи:

Образовательная: формировать познавательную активность.

Развивающая: обогащать словарный запас детей словами: курочка, петушок, клюет, цыплята. Закреплять умения подражать голосам птиц.

Воспитательная: воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим», поощрять инициативные проявления детей.

Оборудование: игрушка петушка, картины с изображением петушка, курочки и цыплят, аудиозапись Э. Григ «Утро».

Предварительная работа:

Чтение потешки «Петушок, петушок...»

Рассматривание картинок с изображением петуха и цыплят.

Пение песни «Вышла курочка гулять...»

Ход НОД

Звучит музыкальное произведение Э. Грига «Утро».

Выходит, петушок –Петя.

Петушок говорит: «Ку-ка-ре-ку», «ку-ка-ре-ку». Я к ребятам спешу! Ребята, а кто это кричит? Кто к нам в гости спешит? (Петушок)

Да, это Петушок. Поздоровайтесь с ним. (Дети здороваются)

Дети, послушайте какую потешку я вам расскажу про Петушка! А вы мне помогайте, пусть Петушок послушает.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка

Шелкова бородушка

Петух зернышки клюет,

К себе курочку зовет!

А сейчас немного отдохнем!

Физминутка «Теремок».

Стоит в поле Теремок.

(Ладони обеих рук соединены под углом).

На двери висит замок.

(Пальцы сжаты в замок)

Открывает его волк-

Дёрг-дёрг, дёрг-дёрг.

(Руки, сжатые в замок, движутся вперёд-назад, влево-вправо)

Пришел Петя-Петушок

И ключом открыл замок.

(Пальцы сжимаются и разжимаются друг с другом, образуя «Теремок»).

Дети, а как петушок кричит? Как он курочку зовет? (Дети ку-ка-ре-ку)

Давайте позовем курочку вместе с петушком. (Дети ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку).

А вот и курочка пришла, поздоровайтесь с ней. (Дети здороваются)

А как кричит курочка? (Дети ко-ко-ко).

Читает потешку про курочку:

Курочка-татарочка

По двору ходит

Хохолок раздувает,

Малых деток созывает

Ко-ко-ко, ко-ко-ко.

Петушок- это папа, а курочка –мама. А вместе они-семья. Кто же их детки?(Цыплята)

Как курочка зовет своих цыплят? А как цыплята отвечают? (ко-ко-ко, пи-пи-пи.)

Молодцы ребята! А теперь давайте покормим курочку, петушка и цыплят маленькими зернышками.

Цыпа-цыпа,

Цыпа-гуль!

Я насыплю-

Ты поклюй!

Клю-клю-клю!

Очень зернышки люблю!

Пока петушок, курочка и цыплята будут клевать, я вам предлагаю поиграть.

Я буду мамой курочкой, а вы –маленькими цыплятами.

Раз, два, три повернись и в цыплаток превратись!

Подвижная игра «Вышла курочка гулять...»

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней ребятки, желтые цыплятки (ходьба по кругу за воспитателем)

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко! (останавливаются и грозят указательным пальцем).

Лапками гребите, зернышки ищите! (Сидя гребут руками)

Съели толстого жука, дождевого червяка. (присаживаются ина корточки стучат пальчиками по полу).

Выпили водицы, полное корытце! (поднимают и опускают голову)

Желтые цыплятки, славные ребятки.

Попьют воду цыплята, поклюют,

И в рассыпную побегут.

Разбежались мои цыплята, кто куда. (бег в рассыпную)

Ну-ка, ну-ка, все сюда!

Быстро к маме под крыло!

Куд-куда вас понесло!

Молодцы, мои цыплятки! Давайте снова превратимся в ребят и вернемся в детский сад. Хорошо мы сегодня с вами поиграли, устали, давайте отдохнем, а нашим гостям скажем До свидания!